ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ 21–7–2004ರ ಲಿಖಿತ ಮೂಲಕ ಉತ್ತರಿಸಿರುವ 25 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಪೈಕಿ 24 ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಸದನದಲ್ಲಿ ಮಂಡಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು : ಸಭೆಯ ಮುಂದೆ ಲಿಖಿತ ಮೂಲಕ ಉತ್ತರಿಸುವ ಪ್ರಶ್ನೆ ಹಾಗೂ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಮಂಡಿಸಲಾಯಿತು. * **ಅನುಬಂಧ I ಮತ್ತು II**

4. ಸಭೆಯ ಮುಂದಿಡಲಾದ ಕಾಗದ ಪತ್ರಗಳು

ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧರಾಮಯ್ಯ (ಉಪಮುಖ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಹಾಗೂ ಹಣಕಾಸು ಸಚಿವರು) : ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೆ, ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನದ 151(2)ನೇ ಅನುಚ್ಛೇದದ ಮೇರೆಗೆ ಭಾರತದ ಲೆಕ್ಕ ನಿಯಂತ್ರಕರು ಮತ್ತು ಮಹಾ ಲೆಕ್ಕ ಪರಿಶೋಧಕರು ನೀಡಿರುವ ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರದ ದಿನಾಂಕ: 31ನೇ ಮಾರ್ಚ್ 2003ರ ಅಂತ್ಯದವರೆಗಿನ ಸಿವಿಲ್ ವರದಿಯನ್ನು ಹಾಗೂ ರಾಜಸ್ವ ಸ್ವೀಕೃತಿಗಳನ್ನು ಸಭೆಯ ಮಂದಿಡುತ್ತೀದ್ದೇನೆ.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು : ಸಭೆಯ ಮುಂದೆ ಕಾಗದ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಮಂಡಿಸಲಾಯಿತು.

5. ನಿಯಮ 60ರ ಮೇರೆಗೆ ಚರ್ಚೆ

ವಿಷಯ : ಸಿ.ಇ.ಟಿ. ಚಿಕ್ಕಟ್ಟು ಬಗೆಹರಿಸಿರುವ ಬಗ್ಗೆ:

†**ಶ್ರೀ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರ ಹೆಗಡೆ ಕಾಗೇರಿ ಸಚಿವರು** : ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೆ, ನಿಯಮ 60ರ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ನಾವು ವೃತ್ತಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಪ್ರವೇಶದ ಅವ್ಯವಸ್ಥೆ ಕುರಿತಂತೆ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಸರ್ವ ಪಕ್ಷಗಳ ಹಿರಿಯ ನಾಯಕರುಗಳು ಸಹ ಜೊತೆ ಸೇರಿ ನಾವು ಒಂದು ನಿರ್ಣಯಕ್ಕೆ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ಮಂಡಿಸಿದ್ದೇವೆ. ತಾವು ಅದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಕೊಡಬೇಕು ಅಂತ ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ವಿನಂತಿ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ವಾಟಾಳ್ ನಾಗರಾಜ್ : ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೆ ಸರ್ವಪಕ್ಷ ಎಂದು ಕರೆದದ್ದು ಸದುದ್ದೇಶದಿಂದ. ಇಲ್ಲಿ ಮಾನ್ಯ ರಮೇಶ್‌ಕುಮಾರ್ ನಮ್ಮ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿದ್ದಾರೆ. ಅವರನ್ನು ನೋಡಿ ನೀವು ಸರ್ವಪಕ್ಷವೆಂದು ಕರೆದಿರಬೇಕು.

ಶ್ರೀ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರ ಹೆಗಡೆ ಕಾಗೇರಿ (ಅಂಕೋಲ) : ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೆ, ಇದರಲ್ಲಿ ಮಾನ್ಯ ಮಾಧುಸ್ವಾಮಿಯವರು ವಾಟಾಳ್ ನಾಗರಾಜ್‌ರವರು, ಜಿ.ವಿ. ಶ್ರೀರಾಮರೆಡ್ಡಿಯವರು, ಕೆ. ಜಯಪ್ರಕಾಶ್ ಹೆಗ್ಡೆಯವರು ರಾಜೇಂದ್ರನ್‌ರವರು ಹೀಗೆ ಅನೇಕ ಪ್ರಮುಖರು ಇದಕ್ಕೆ ಸಹಿ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಈ ವೃತ್ತಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಪ್ರವೇಶದ ಅವ್ಯವಸ್ಥೆಯಿಂದಾಗಿ ಇನ್ನಷ್ಟು ಆ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೊಂಡಿದೆ. ಕಳೆದ ವರ್ಷ ವೃತ್ತಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಪ್ರವೇಶ ಇದೇ ರೀತಿ ಗಂಭೀರ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿತ್ತು. ಸರ್ಕಾರದ ವಿಧಾನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಿಂದಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಭವಿಷ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಸರ್ಕಾರದ ಕೊನೆ ಗಳಿಗೆಯಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ಕ್ರಮ ತೇಪೆ ಹಾಕುವ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ ಪ್ರವೇಶ ನೀಡುವಂತೆ ಮಾಡಿತು. ಆದರೆ ಒಂದು ವರ್ಷ ಕಳೆದರೂ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಏನೂ ಬದಲಾವಣೆಯಾಗಿಲ್ಲ. ಸೀಟು ಹಂಚಿಕೆ ಮತ್ತು ಶುಲ್ಕ ನಿರ್ಧಾರ ಇನ್ನೂ ಮರೀಚಿಕೆಯಾಗಿದೆ; ಇದಕ್ಕೆ ಸರ್ಕಾರದ ವಿಳಂಬ ನೀತಿ ಕಾರಣವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಸರ್ಕಾರ ಹಾಗೂ ಆಡಳಿತ ವರ್ಗದ ಸಂಘರ್ಷದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮತ್ತು ಪೋಷಕರುಗಳು ಹೈರಾಣವಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಸುಮಾರು ಒಂದು ಲಕ್ಷಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅತಂತ್ರ ಸ್ಥಿತಿ ನಿರ್ಮಾಣವಾಗಿದೆ. ಅರ್ಹತೆ ಇದ್ದರೂ ಶುಲ್ಕ ಭರಿಸಲಾಗದೇ ಸೀಟುಗಳನ್ನು ಕೆಲವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ವಾಪಸ್ಸು ಮಾಡಿದ ಪ್ರಸಂಗಗಳಿವೆ. ಇಂತಹ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಮಹತ್ವವುಳ್ಳ ವಿಷಯವನ್ನು ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ತಾವು ಅವಕಾಶ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ನಾನು ವಿನಂತಿ